

VESIVIESTI

Jakautukaa kolmeen yhtä suureen ryhmään. Ryhmille arvotaan, kenelle he kantavat "juoksevaa" vettä. (Esim. yksi hernepusi vastaa litraa vettä.)



Ryhmä 1. noutaa vettä nigerialaisen keskimääräistä päivän kulutusta vastaavan määrän, eli noin 33 litraa.



Ryhmä 2. noutaa vettä suomalaisen päiväannoksen eli 155 l



Ryhmä 3. noutaa vettä yhdysvaltalaisen päiväannoksen eli n. 400 l.

Mikä ryhmä on nopeimmin valmis? Voitte vaihtaa osia.

VÄITTELY

Tämä tehtävä on paras tehdä esimerkiksi vesiviestin tai vedenkäyttötutkimuksen jälkeen. Jakaantukaa pieniin ryhmiin. Miettikää, pitäisikö länsimaalaisten säännöstellä veden käyttöään; miksi tai miksi ei? Keksikää mahdollisimman paljon perusteita puolesta ja vastaan. Kirjoittakaa perustelunne tarralapuille ja kootkaa ne seinälle kaikkien nähtäville. Keskustelkaa yhdessä erilaisista näkemyksistä ja niiden perusteluista.



VIETÄ MAAILMAN VESIPÄIVÄÄ 22.3. JA TUTUSTU KIRJAAN!

Marketta Vaismaa ja Carlos da Cruz: Vesikirja (Lasten Keskus)



JULISTEET

Suunnitelkaa julisteita, jotka auttavat säästämään vettä, saamaan puhdasta vettä kaikille tai lisäämään ihmisten tietoisuutta vedestä. Hyvä juliste on selkeä ja huomiota herättävä. Keksikää julisteisiin iskulauseita ja piirtäkää tai maalatkaa niihin näyttävät kuvat.

Vinkki: Virikekuvia voi etsiä kuvahauulla esim. asiasanoilla: water + poster.

PUHDASTA VETTÄ/VEDEN OLOMUODOT

Kerätkää pihalta tai ottakaa pakastimesta lunta. (Kun lunta on, kerätkää sitä muovipussiin ja laittakaa pakastimeen odottamaan.) Laittakaa lumi sulamaan läpinäkyvään astiaan esim. ikkunalaudalle. Kun lumi on sulanut, tutkikaa esim. luopin avulla näkyviä epäpuhtauksia.

Keskustelkaa havainnoistanne. Voitte myös kirjoittaa ne muistiin. Onko vesi juomakelpoista? Joisitko itse astiassa olevaa vettä? Oletko joskus syönyt lunta? Olisiko astiassa olevasta vedestä mahdollista saada kotikonstein juomakelpoisempaa?

Ottakaa selvää, miten vedenpuhdistamo toimii. (Vesikirja s. 6-7, 16-17)

VEDENKÄYTTÖTUTKIMUS

Toteuttakaa tutkimus hernepurkkimenetelmällä. Tarvitsette pussillisen herneitä sekä samankokoisia läpinäkyviä lasipurkkeja.

Kirjoittakaa jokaisen purkin kylkeen lapulle vedenkäytön kohde, esim. juoma ja ruoka, peseytyminen, pyykinpesu, astioiden pesu, wc:n huuhtelu jne.

Muistelkaa, mihin kaikkeen olette käyttäneet vettä viimeisen vuorokauden aikana. Laittakaa herneitä purkkiin sen mukaan. Yksi herne vastaa kymmentä vesilitraa.



**WC-PÖNTÖN VETÄMINEN:
LÄHES 10 LITRAA = 1 HERNE / VESSAKÄYNTI**

150 LITRAA = 15 HERNETTÄ / 10 MINUUTTIA

SUIHKU:



**ASTIANPESUKONE:
20 LITRAA = 2 HERNETTÄ**

**PYYKINPESUKONE:
60 LITRAA = 6 HERNETTÄ**



**KÄSIN TISKAAMINEN JUOKSEVAN VEDEN
ALLA: 100 LITRAA = 10 HERNETTÄ**

Vertailkaa hernemääriä purkeissa. Mihin vettä kuluu eniten? Miten vettä voisi säästää? Halutessanne voitte ottaa tavoitteeksi vähentää vedenkulutusta ja tehdä saman tutkimuksen myöhemmin uudestaan.

PÄIVÄ ILMAN VETTÄ

Kuvitelkaa, että vietätte kokonaisen päivän ilman vettä. Ette voi käyttää vettä juomiseen, ruuanlaittoon, peseytymiseen tai mihinkään muuhunkaan. Miten selviätte päivästä? Piirtäkää päivästä sarjakuva tai kirjoittakaa pieni kertomus.



DRAAMAA

Tehkää pareittain tai pienissä ryhmissä pienoisnäytelmät. Ensimmäinen vuorosana on annettu valmiiksi.

"Kääk! Taisi tulla ripuli. Olikohan siinä vedessä sittenkin jotain vikaa?"

"Hei, sä oot ollu siellä suihkussa jo vartin!"

"Äitiitii, taalta ei tuu vettäää!"

"E keto, kolonba bi mi? Anteeksi, missä on kaivo?"

"Hyvää iltaa uutisista. Maailmassa riittää vettä enää viikoksi."

"Näpit irti! Viimeinen kanisteri kuuluu minulle!"

